



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №6 Московского
района г. Санкт - Петербурга

«Познавательно- исследовательский проект „Свет и тень“ в средней группе «Почемучки»

Воспитатели: Асеева О.В.
Нилова М.В.

Санкт – Петербург
2024

Актуальность: тема данного проекта выбрана исходя из интересов детей.

В один из солнечных дней дети увлеклись игрой с тенью (они бегали от неё, за ней, пытались поймать её руками). Так возник вопрос: как получается тень? А так как тень невозможна без света, появилась возможность рассказать и о нём. У детей появились вопросы, на которые они сами не могли дать ответ: «Откуда появился свет? Почему тень движется? Живая ли тень?». Поддержать детскую инициативу – это важно и актуально. Исследовательская деятельность позволит ребятам расширить знания об окружающем и мире.



Цель проекта

Обогатить опыт детей о явлениях света и тени посредством организации экспериментальной деятельности.

Задачи проекта

1. Познакомить детей с теорией возникновения света и тени.
2. Познакомить детей с видами света (искусственным, естественным).
3. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи (как образуется тень).
4. Развивать наблюдательность, самостоятельность, желание экспериментировать, а так же умение устанавливать связь между источником света и предметами
5. Воспитывать у детей желание делиться знаниями с окружающими и людьми.
6. Привлечь родителей к участию проекта.



Вид проекта Познавательно-исследовательский,
краткосрочный

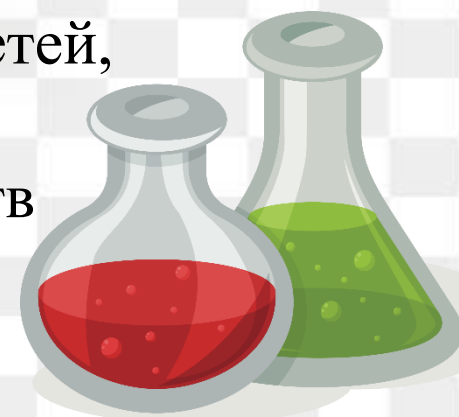
Сроки реализации проекта 4 недели

Участники проекта: дети средней группы,
воспитатели, учитель-дефектолог, родители.



Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы представления о свете и тени.
2. Дети могут классифицировать свет на искусственный и естественный, знают и называют источники света.
3. Дошкольники могут самостоятельно выполнять простые опыты со светом и тенью, устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы.
4. В ходе опытов дети активно взаимодействуют с окружающей средой, наблюдают за изменениями в природе.
5. Родители активно поддержат познавательный интерес своих детей, включатся в реализацию проекта.
6. Экологическое просвещение родителей станет одним из средств формирования педагогической компетентности родителей.
7. Пополнится развивающая среда группы.
8. Дети-участники проекта привлекут внимание ребят из соседних групп к теме проекта через показ теневого театра.



2. Реализация проекта

1-ый этап- Подготовительный.

Создание условий для реализации проекта.

(подбор познавательного и демонстрационного материала, организация познавательно-исследовательской деятельности детей (картотека опытов, разработка бесед, дидактических игр, подготовка к наблюдениям, привлечение родителей к реализации проекта.

Беседа с детьми. Опрос детей.

Взаимодействие с родителями.



2-ой этап: Практический.

1) Беседы: «Свет вокруг нас», «Как люди раньше освещали свои жилища», «Знакомство с тенью и светом»;



2) Презентация «Откуда свет пришёл»;



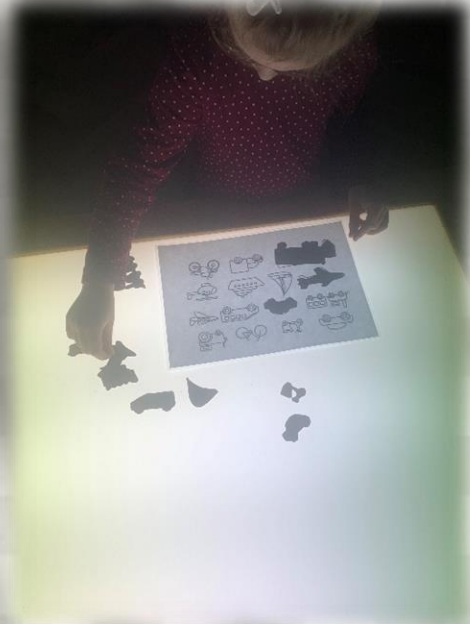
3) Наблюдения: «Меняются ли очертания и размеры теней в течении дня?», Наблюдение за тенями от людей и от предметов.



4) Игры с тенями.



5) Игры со световым столом.



6) Игры с песком.



7) Опыты со свечой и фонариком.



8) Просмотр мультфильма
«Фиксики» «Свет и тень».



9) Показ теневого театра
«Колобок» младшей группе.



Мини- музей «Свет и тень».



Спасибо за внимание!

